



España entre los países de mayor demanda del programa Erasmus+ de la UE

- En el año 2025, España vuelve a destacar como líder en la recepción de solicitudes para proyectos de movilidad y de asociaciones para la cooperación dentro del programa Erasmus+ de la UE.
- Un total de 7.859 solicitudes recibidas en la actual convocatoria de 2025: 6.388 para proyectos de movilidad (KA1) y 1.471 para proyectos de asociaciones para la cooperación (KA2).
- 2.106 evaluadores expertos externos han sido seleccionados para colaborar con el SEPIE en el proceso de evaluación de la calidad de los proyectos Erasmus+ en España.

Madrid, 11 de abril de 2025. Otro año más, España se consolida como uno de los países con mayor demanda en la recepción de solicitudes Erasmus+ para proyectos de movilidad para las personas por motivos de aprendizaje de la Acción clave 1 (KA1) y para proyectos de asociaciones para la cooperación de la Acción clave 2 (KA2).

El valor que el programa Erasmus+ de la Unión Europea otorga a las instituciones, así como el impulso que supone el programa para transformar a las personas y conseguir una Europa más digital, inclusiva, participativa y respetuosa con el medioambiente reflejan el interés que las organizaciones de educación y formación de nuestro país muestran por Erasmus+ y por la internacionalización de sus centros educativos, posicionando de nuevo a España en los puestos más altos en cuanto a recepción de solicitudes para proyectos de movilidad y proyectos de asociaciones para la cooperación en todos los sectores educativos: educación escolar, formación profesional, educación superior y educación de personas adultas.

Esta convocatoria Erasmus+ 2025 pone de manifiesto las prioridades del programa para el periodo 2021-2027, garantizando la inclusión de personas con menos oportunidades o instituciones con menos experiencia; facilitando la transición digital; sensibilizando hacia el cuidado del medioambiente y la lucha contra el cambio climático; y apoyando la participación en la vida democrática, la promoción de los valores comunes europeos y el compromiso cívico.



La movilidad de las personas por motivos de aprendizaje en Erasmus+

Gracias a Erasmus+, se financiarán proyectos de movilidad transfronteriza relacionados con el aprendizaje para 10 millones de personas de todas las edades y de todos los orígenes durante el periodo 2021-2027.

Estos proyectos de movilidad Erasmus+ se enmarcan dentro de la **acción clave 1** (KA1, por sus siglas en inglés): “Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje”. Como Agencia Nacional en España para el ámbito de la educación y la formación, el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), organismo adscrito al Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, ha recibido en la **convocatoria Erasmus+ 2025** un total de **6.388 solicitudes para proyectos de movilidad** en los sectores de educación escolar, formación profesional, educación superior y educación de personas adultas. De las solicitudes recibidas, 3.545 se corresponden con proyectos de movilidad en educación escolar, 1.139 con proyectos en formación profesional, 1.316 en educación superior y 388 en educación de personas adultas.

- **Educación Escolar**

Este sector educativo es el que ha recibido el número más elevado de propuestas: **3.545 solicitudes**, 258 solicitudes más que en la convocatoria de 2024, lo que supone un incremento del 7,84 % con respecto a la última convocatoria.

En relación con otros países del Programa, **España** vuelve a ser **número 1 en recepción de solicitudes de proyectos de movilidad KA1 en educación escolar**, muy por delante de Italia (2.236) y Turquía (2.237).

En concreto, se han recibido 1.702 solicitudes de proyectos acreditados de movilidad de alumnado y personal del sector de educación escolar (KA121-SCH), lo que supone un incremento del 6,57 % con respecto a la convocatoria de 2024, y 1.843 para proyectos de corta duración para la movilidad de alumnado y personal de este mismo sector educativo (KA122-SCH), lo que supone un incremento del 8,79 % con respecto a la convocatoria anterior.

- **Formación Profesional**

En el sector de la formación profesional ha habido un incremento importante de un 13,22 % en número de solicitudes recibidas de proyectos movilidad de las personas por motivos de aprendizaje, pasando de 1.006 del año anterior a un total de **1.139 solicitudes en 2025**. Concretamente, por acciones, se han recibido 817 solicitudes de proyectos acreditados de movilidad de estudiantes y personal en este sector educativo (KA121-VET), lo que supone un crecimiento del 24,35 % con respecto a la convocatoria de 2024, y 322 para proyectos de corta duración para la movilidad de estudiantes y personal (KA122-VET), frente a los 349 proyectos del año 2024, una leve disminución que está relacionada con el incremento de los proyectos KA121-VET.

Con estas cifras, nuestro país se sitúa en **2ª posición en recepción de solicitudes de proyectos de movilidad KA1 en formación profesional**, por detrás de Polonia (1.173). Concretamente, en proyectos de movilidad acreditados de movilidad de estudiantes y personal de este sector (KA121-VET), España figura en segundo lugar, solo detrás de Alemania. Mientras que en proyectos de corta duración para la movilidad de estudiantes y personal (KA122-VET) aparece en el tercer puesto de países con más proyectos, solo detrás de Turquía y Polonia.

- **Educación Superior**

En este sector educativo se han recibido un total de **1.316 solicitudes** (lo que supone un 6,68 % más que en 2024), correspondientes a proyectos de movilidad y Acreditación Erasmus para consorcios de movilidad. Concretamente, las organizaciones españolas en este sector educativo han enviado 1.184 solicitudes para proyectos de movilidad de estudiantes y personal de educación superior financiada con fondos de política interior (KA131-HED), un 7,34 % más que en el ejercicio de 2024, 12 solicitudes para Acreditación Erasmus para consorcios de movilidad (KA130-HED), y 120 solicitudes para proyectos de movilidad de estudiantes y personal de educación superior financiada con fondos de política exterior (KA171-HED), un 8,11 % más que en el año 2024.

A nivel europeo, **España** es el **primer país en número de solicitudes recibidas en educación superior**, seguido de Francia y Alemania.

España se mantiene en el primer puesto de solicitudes recibidas de proyectos KA131-HED y quinto puesto en recepción de solicitudes de proyectos KA171-HED.

- **Educación de Personas Adultas**

En relación con el sector de la educación de personas adultas, se han recibido un total de **388 solicitudes**, lo que supone un incremento del 19,01 % respecto al número de solicitudes recibidas en 2024.

A nivel europeo, España vuelve a ser el primer país en cuanto al número de solicitudes recibidas, por delante de Turquía (380) e Italia (356). En particular, en proyectos acreditados de movilidad de estudiantes y personal de educación de personas adultas (KA121-ADU), el número de solicitudes ha sido de 201, lo que supone un incremento del 18,93 % con respecto a la convocatoria anterior, mientras que el de proyectos de corta duración para la movilidad de estudiantes y personal de este sector, proyectos no acreditados (KA122-ADU), ha sido de 187, lo que disminuye un 4,59 % el número de solicitudes con respecto a 2024 (sin embargo, se ha producido un incremento de un 19,10 % en la acción KA122-ADU con respecto al número de solicitudes recibidas en la primera ronda de la convocatoria anterior).

España lidera el **primer puesto de solicitudes recibidas en educación de personas adultas en proyectos acreditados (KA121-ADU) y segundo país en proyectos de corta duración (KA122-ADU)**.

Los proyectos de asociaciones para la cooperación en Erasmus+

En relación con la **Acción clave 2** (KA2, por sus siglas en inglés), el programa apuesta por la cooperación como motor de innovación y desarrollo gracias a las Asociaciones para la cooperación, con **1.471 solicitudes en 2025**, que engloban dos tipos: Asociaciones de cooperación (KA220), con 886 solicitudes en todos los sectores educativos, y Asociaciones a pequeña escala (KA210), con 585 en los sectores de educación escolar, formación profesional y educación de personas adultas.

Las **Asociaciones de cooperación (KA220)** tienen por objeto apoyar el desarrollo, la transferencia o la implementación de prácticas innovadoras, así como la ejecución de iniciativas conjuntas que fomenten la cooperación, el aprendizaje entre iguales y el intercambio de experiencias a escala europea. Esta acción KA220 está dirigida a todos los sectores educativos: educación escolar, formación profesional, educación superior y educación de personas adultas.

Por otro lado, las **Asociaciones a pequeña escala (KA210)**, concebidas para ampliar el acceso al programa a los individuos y agentes a los que resulta difícil llegar, pretende acercar a las organizaciones de base, a las organizaciones menos experimentadas o con menor capacidad organizativa y a aquellas de nueva incorporación al programa. Esta acción KA210 está destinada a los sectores de educación escolar, formación profesional y educación de personas adultas.

Concretamente, las solicitudes recibidas en España por sector educativo y acción son las siguientes:

- **Educación Escolar**

El sector de la educación escolar es el que ha recibido el número más elevado con **556 solicitudes** para proyectos de KA2. En concreto, se han recibido 261 solicitudes para proyectos de Asociaciones de cooperación (KA220-SCH) y 295 solicitudes de proyectos de Asociaciones a pequeña escala (KA210-SCH) en 2025. En relación con otros países del programa, **España** es un año más el **segundo país en recepción de solicitudes de asociaciones para la cooperación KA2** en este sector educativo, por detrás de Turquía (745) y por delante de Polonia (531).

- **Formación Profesional**

En el sector de la formación profesional se han recibido un total de **284 solicitudes**, de las cuales 208 solicitudes corresponden a Asociaciones de cooperación (KA220-VET), convirtiéndose en el segundo país europeo que más solicitudes ha recibido en esta acción por detrás de Italia (211), y 76 de las propuestas corresponden a Asociaciones a pequeña escala (KA210-VET). En este sector educativo, **España** está también en **segunda posición en recepción de solicitudes**, por detrás de Italia (357), y seguida de Turquía (272), Polonia (215) y Alemania (211).

- **Educación Superior**

En el sector de la educación superior se han recibido un total de **199 solicitudes**, correspondientes a proyectos de Asociaciones de cooperación Erasmus+ (KA220-HED),

lo que supone un incremento del 24,12 % con respecto a la convocatoria anterior. **España** ha sido el **primer país que más solicitudes ha recibido**, seguido de Polonia (178) y Turquía (164).

- **Educación de Personas Adultas**

En relación con el sector de la educación de personas adultas, se han recibido un total de **432 solicitudes**. En particular, en la actual convocatoria de 2025, en proyectos de Asociaciones de cooperación (KA220-ADU) el número de solicitudes ha sido de 218; mientras que en el de proyectos de Asociaciones a pequeña escala (KA210-ADU) ha sido de 214. A nivel europeo, **España** es el **primer país con más solicitudes recibidas**, seguido de Italia (428), Alemania (304), Turquía (263) y Polonia (174).

Evaluación de la calidad de los proyectos Erasmus+

Con el fin de garantizar una justa e imparcial evaluación de los proyectos, la Agencia Nacional SEPIE cuenta con un amplio panel de expertos externos que durante las próximas semanas evaluarán la calidad de las propuestas presentadas por organizaciones de educación y formación en España.

Para la actual convocatoria Erasmus+ 2025 se han preseleccionado, específicamente, un total de **2.106 expertos**, de los cuales 1.136 fueron preseleccionados para realizar la evaluación de la calidad de los proyectos de movilidad y 970 expertos para proyectos de asociaciones para la cooperación. Se prevé que los 1.019 expertos seleccionados (evaluadores y controladores) llevarán a cabo 5.651 evaluaciones, lo que supone un incremento del 13,5 % sobre el número de evaluaciones realizadas en los mismos procesos de evaluación de la convocatoria 2024.

Evaluadores 2025 para proyectos Erasmus+ KA1 (movilidad):

- 1.136 expertos preseleccionados.
- 556 expertos seleccionados (evaluadores y controladores).
- 2.709 evaluaciones previstas (la evaluación de cada solicitud debe ser realizada por uno o por dos expertos, en su caso).

Evaluadores 2025 para proyectos Erasmus+ KA2 (asociaciones para la cooperación):

- 970 expertos preseleccionados
- 463 expertos seleccionados (evaluadores y controladores)
- 2.942 evaluaciones previstas (la evaluación de cada solicitud debe ser realizada por dos expertos).

Desde el SEPIE queremos agradecer a todos los centros educativos y organizaciones españolas de educación y formación solicitantes, en todos los sectores educativos, su interés por el programa Erasmus+ de la Unión Europea.

Sobre SEPIE: el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación

El SEPIE, organismo adscrito al Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, es la Agencia Nacional en España del programa Erasmus+ en el ámbito de la educación y la formación. Erasmus+ es el programa estrella de la Unión Europea para la movilidad académica internacional, que está abierto a prácticamente todos los países del mundo. Desde el SEPIE se gestionan las acciones descentralizadas del Programa: Acción clave 1 (movilidad educativa de las personas) y Acción clave 2 (cooperación entre organizaciones e instituciones).

Más información:

comunicacion@sepie.es

